

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы с. Мечётное в
с. Любимово Советского района Саратовской области**

**413206, Саратовская область, Советский район, с. Любимово, ул.
Школьная, д.15.,**

Т. 8(845-66)6-71-94, lubimovo2012@yandex.ru

Согласовано
**Начальник МКУ «Информационно-
методический отдел»**



Приймак И. С.

Утверждено
Директор филиала
МБОУ - СОШ
с. Мечётное в с. Любимово



Король Г.А.

Приказ № 21
от «20 » февраля 2025 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»

2025 год с. Любимово

Содержание программы

1. Паспорт проекта.....	3
2. Пояснительная записка.....	4 -5
3. Цель и задачи программы.....	5
4. Содержание и формы реализации программы.....	6-8
5. Механизм реализации программы.....	8-10
6. Условия реализации программы.....	10-11
7. Критерии эффективности программы.....	11
8. Планирование работы.....	11-15
9. Список использованных источников.....	16

1. Паспорт проекта

1.	Составитель программы	Творческий коллектив учителей Филиал МБОУ-СОШ с. Мечетное в с. Любимово Советского района Саратовской области
2.	Название лагеря	«Солнышко»
3.	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4.	Профиль лагеря	Оздоровительно-образовательный
5.	Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников
6.	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, сотрудники пищеблока. Внештатный сотрудник: фельдшер ФАП
7.	Продолжительность смены	17 дней
8.	Адрес, телефон ЛОЛ	413206, Саратовская область, Советский район, с. Любимово, ул. Школьная, д. 15. 8(845266)-7-1-94
9.	Возраст участников	8-11 лет
10.	Срок проведения смены	июнь
11.	Количество детей	20
	Количество отрядов	1

2. Пояснительная записка

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе филиала МБОУ – СОШ с. Мечётное в с. Любимово организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Продолжительность смены 20 дней. Летний лагерь будут посещать дети участников СВО, дети из семей с малым достатком, многодетные, опекаемые, дети из неблагополучных семей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение воспитательного процесса в условиях лета;
- Низкий социальный уровень жизни населения;
- Снижение защитных возможностей организма детей;
- Психологическая подавленность детей от невозможности найти свое место в жизни, которая толкает детей в бездну алкоголизма и наркомании;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы;
- Принцип индивидуализации в работе с детьми.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году лагерь проработал по программе «Солнышко». Работая по программе, можно сделать вывод, что ребята с удовольствием принимают участие в мероприятиях спортивной направленности. Дети создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись спортивных достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир спорта и показать свои спортивные умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав работу лагеря за прошлый год, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, план мероприятий был откорректирован, а название сохранено. В этом году работа лагерной смены

будет проходить в «открытом космосе». На совете было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированны, физически выносливы.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования от 13.07.2001 №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с 2 июня по 29 июня (20 рабочих дней).

Время работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Направленность:

Программа является комплексной, охватывает все возможные сферы деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием, объединяя при этом мероприятия по образованию, воспитанию, оздоровлению и отдыху детей в единую систему:

- Организационное;
- Интеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Творческое;
- Экологическое
- Гражданско-патриотическое.

Питание двухразовое, организовано на базе школьной столовой.

3. Цель и задачи программы

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность, формирование эмоционально - волевой сферы ребенка.
6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.
7. Формирование аспектов нового мироощущения – экологического сознания и культуры, формирование основ здорового образа жизни у детей.

4. Содержание и формы реализации программы

Организационно – педагогическая деятельность:

- комплектование штата летнего лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение анкетирования среди учащихся;
- проведение родительских собраний «Лето – 2025».

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- термометрия;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены (рост, вес), ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;
- установка закрытых бактерицидных облучателей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- «Золотая десятка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- Упражнение «Маляр» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- игра-тренинг «Человек-загадка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- игры на сплочение коллектива и командообразование.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

Гражданско-патриотическая деятельность:

- Зарница;
- Экскурсии в школьный музей

Физкультурно-спортивная деятельность:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- мероприятия, направленные на ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Художественно – творческая деятельность. Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- Изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;
- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;
- ярмарки талантов.

Профориентационное, трудовое:

- операция «Забота».

Профилактическая деятельность:

Работа базового (опорного) кабинета по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Мероприятия в течение смен:

- Интерактивная игра «Ты человек» (июнь);
- выставка рисунков «Страна детства – счастливая страна»;

Беседы с инспектором ГИБДД:

-«Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Интернет-безопасность».

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Осанка-основа красивой походки».

5. Механизм реализации программы

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры.

Ежедневно каждый участник программы получает 360 минут. Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело - инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

Победа в мероприятиях:

- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, 3 место - 60 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, 3 место - 20 минут, участие - 5 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

- Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.
- Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Цель смены - максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Будь первым» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Оформление смены

Центральным атрибутом 2 смены станет карта России и флаг РФ с прозрачными карманами для каждого отряда.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

Словарь смены

Начальник лагеря/смены – Повелитель Времени

Администрация – Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители.

Отряд – город.

Самоуправление в лагере

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня

и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

6. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На отряде работает два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудио материалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

7. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

8. Планирование работы

При составлении плана-сетки работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: Дома культуры, библиотека.

Режим дня.

1.	8.30 – 8.45	Прием детей в лагерь, зарядка	Воспитатели отрядов
2.	8.45 – 9.00	Общелагерная линейка (исполнение гимна, поднятие флага)	Начальник лагеря
3.	9.00 – 9.30	Завтрак	Воспитатели отрядов
4.	9.30 – 12.30	Отрядные дела, индивидуальные занятия, подготовка к общелагерным мероприятиям, кружки и др.	Воспитатели
5.	13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
6.	13.30 – 14.30	Тихие игры, просмотр фильмов	Воспитатели
7.	14.30	Уход детей домой	Воспитатели

9. Список использованных источников

1. Воронова Е.А. «Воспитательная работа в современной школе»// изд. Феникс, 2017
2. Господникова М.К. «Совместные воспитательные проекты»// изд. «Учитель», 2018
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 311с.
4. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – 208с.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2017. – 192с.
7. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2018.
8. Лушина Т.И., Рябинина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2018.
9. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2017. – 206с.
10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2016. – 288с.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 224с.
12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 176с.
13. Сергеева В.П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы. М., 2017.
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2011.
15. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
16. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2016. – 224 с.
17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <https://orlyatarussia.ru/>
2. <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--plai/>
3. <https://www.rebyachka.ru/>