

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Информационно-методического отдел»


Приймак И. С.


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МБОУ-СОШ
с. Мечётное в с. Любимово
 Король Г.А.
Приказ № 29 от «16» марта 2024 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»

филиала МБОУ-СОШ с.Мечётное Советского района Саратовской области
в с.Любимово Советского района Саратовской области
на 2023-2024 учебный год

Содержание программы

1. Паспорт проекта.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цель и задачи программы.....	5
4. Содержание и формы реализации программы.....	6
5. Механизм реализации программы.....	7
6. Условия реализации программы.....	8
7. Критерии эффективности программы.....	9
8. Планирование работы.....	10
9. Список использованных источников.....	13

1. Паспорт проекта

1. Составитель программы	Творческий коллектив учителей Филиал МБОУ-СОШ с. Мечетное в с. Любимово Советского района Саратовской области
2. Название лагеря	«Солнышко»
3. Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4. Профиль лагеря	Оздоровительно-образовательный
5. Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников
6. Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, сотрудники пищеблока. Внештатный сотрудник: фельдшер ФАП
7. Продолжительность смены	17 дней
8. Адрес, телефон ЛОЛ	413206, Саратовская область, Советский район, с. Любимово, ул. Школьная, д. 15. 8(845266)-7-1-94
9. Возраст участников	8-12 лет
10. Срок проведения смены	июнь
11. Количество детей	15
Количество отрядов	1

2. Пояснительная записка

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе филиала МБОУ – СОШ с. Мечётное в с. Любимово организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Продолжительность смены 17 дней. Летний лагерь будут посещать дети участников СВО, дети из семей с малым достатком, многодетные, опекаемые, дети из неблагополучных семей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение воспитательного процесса в условиях лета;
- Низкий социальный уровень жизни населения;
- Снижение защитных возможностей организма детей;
- Психологическая подавленность детей от невозможности найти свое место в жизни, которая толкает детей в бездну алкоголизма и наркомании;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы;
- Принцип индивидуализации в работе с детьми.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году лагерь проработал по программе «Солнышко». Работая по программе, можно сделать вывод, что

ребята с удовольствием принимают участие в мероприятиях спортивной направленности. Дети создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись спортивных достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир спорта и показать свои спортивные умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав работу лагеря за прошлый год, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, план мероприятий был откорректирован, а название сохранено. В этом году работа лагерной смены будет проходить в «открытом космосе». На совете было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированными, физически выносливыми.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Закон РФ «Об образовании»;
 - Приказ Министерства образования от 13.07.2001 №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с 3 июня по 26 июня (17 рабочих дней).

Время работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Направленность:

Программа является комплексной, охватывает все возможные сферы деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием, объединяя при этом мероприятия по образованию, воспитанию, оздоровлению и отдыху детей в единую систему:

- Организационное;
- Интеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Творческое;
- Экологическое
- Гражданско-патриотическое.

Питание двухразовое, организовано на базе школьной столовой.

3. Цель и задачи программы

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.

2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность, формирование эмоционально - волевой сферы ребенка.
6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.
7. Формирование аспектов нового мироощущения – экологического сознания и культуры, формирование основ здорового образа жизни у детей.

4. Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе. Все учащиеся делятся на четыре разновозрастных отряда. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общего плана работы лагеря. Центром всего является «космическая флотилия», совершающая путешествие в космосе. Флотилия располагается на 4 космических кораблях. Названия своих кораблей и девизы дети придумывают сами.

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из космических объектов под названием:

- Планета спорта
- Планета самоуправления
- Комета подвижных игр
- Планета юных экологов
- Сказочная туманность
- Звезда кинематографа
- Планета пешеходов
- Планета вежливости
- Комета юных пожарных
- Планета «Мульти-пультия»
- Астероид юных туристов
- Сияние музыки
- Планета космонавтов
- Планета «Неболей-ка»
- Планета рекордов
- Планета героев
- Планета «очумелые ручки»

5. Механизм реализации программы

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием являются:

Структура управления.

Центр управления полётом – начальник лагерной смены.

Экипажи кораблей:

Адмирал флотилии – дети.

Капитаны – дети.

Бортпроводники – воспитатели.

Диспетчеры – отрядные вожатые.

Космонавты – дети.

Задача центра управлением полёта, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс бортовых журналов.

Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 17 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

6. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На отряде работает два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Воспитатели участвуют в работе *экипажа-космонавтов*, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудио материалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

7. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

8. Планирование работы

При составлении плана-сетки работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: Дома культуры, библиотека.

Режим дня.

8.30 – 9.00 – Сбор космонавтов.

9.00 – 9.15 – Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом».

9.15 – 9.30 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка).

9.30 – 10.00 – Завтрак землянина.

10.00 – 12.00 – «Экипаж одна семья» (общелагерное дело).

12.00 – 13.00 – «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час).

13.00 – 13.30 – Обед марсианина.

13.30 – 14.30 – Час в экипаже (в отряде). Уход детей домой.

План – сетка
работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
филиала МБОУ – СОШ с. Мечётное в с. Любимово
на июнь 2024 года

Понедельник

03. 06. Космодром.

1. Торжественная линейка. Инструктаж по ТБ в лагере.
2. Праздник веселых встреч.
3. Анкетирование.

10. 06. Звезда Кинематографа.

1. Игра «Киностудия»
2. Конкурс актерского мастерства.
3. Просмотр видеоролика «Нет наркотикам!»
4. Беседа «Ешь правильно и лекарство не будет надобно!»

Вторник

04. 06. Планета самоуправления.

1. «Огонек» (Выборы органов самоупрavl.)
2. «Космическая эстафета».
3. Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства
4. Подвижные игры «Летом время не теряй — сил, здоровья набирай»

11. 06. Планета «Спортландия»

1. Соревнования по пионерболу
2. «Олимпийская деревня». Спортивные состязания.
3. Шашечный турнир

Среда

05. 06. Планета юных экологов.

1. Посвящение в экологи.
2. Викторина «Разнообразие животных».
3. «Будем природу беречь»: поляна экологических желаний к Всемирному дню окружающей среды.
4. Познавательная игра «Плохие привычки — не наши сестрички».

13. 06. Планета вежливости.

1. Беседа «Толерантность. Что это такое?».
(слайд. презентация)
2. Акция «Вежливое слово».
3. «Как божья коровка на небо летала»: литературное путешествие к Дню

Четверг

06. 06. Сказочная туманность.

1. Путешествие в сказку.
2. «Парад сказочных героев».
3. Викторина «В гостях у сказки».
4. Игра «Поиски клада»

14. 06. Комета юных пожарных.

1. Беседа по ПБ «Осторожно, огонь!»
2. Эстафета «Юные пожарные».
3. Рейд по ПБ.
4. «В гостях у кузнечика»: праздник кузнечика.
По юлианскому календарю с этого дня

Пятница

07. 06.

Галактика подвижных игр.

1. Конкурсная программа «Поляна игр».
2. «Чудесный мир воды»: познавательно-развлекательная программа к Всемирному дню океанов
3. Подвижные игры на стадионе.

17. 06. Планета «Мульти- пультя».

1. Парад мультяшек.
(просмотр мультфильмов).
2. Конкурс рисунков «Рисуем сказку».
3. Игра «Все на поиски клада».

18. 06. Сияние музыки.

1. «Музыкальная гостиная».
2. Конкурс вокального мастерства.
3. Дискотека.

25. 06. Астероид юных туристов.

1. Инструктаж по ТБ.
2. Туристический поход.
3. «Туристическая эстафета».
4. Минутка здоровья «Влияние наркотиков на организм человека»

19. 06. Планета рекордов.

1. Рекорды нашего отряда.
2. Конкурс «А вам слабо?»
3. Подготовка к конкурсу рисунков «Война глазами детей».
4. «Волшебный мир бабочек»: мастер-класс по рисованию бабочек гуашью. Узоры на крыльях. К Дню бабочек.

26. 06. Планета «До свидания, лагерь!»

1. Клубный час.
2. Анкетирование «Лагерь-2024».
3. Закрытие лагерной смены: линейка, дискотека «До свидания, лагерь!»

божьих коровок

20. 06. Планета космонавтов.

1. Спортивная программа «Космодром».
2. Игра «Захват территории».
3. «Загадочный мир облаков»: наблюдаем, фантазируем и фиксируем ко Дню наблюдения за облаками

наступает первый летний месяц – июнь (старинное название «изок» – кузнечик.

21. 06. Звезда героев.

1. Литературно-музыкальная композиция «Лики войны».
2. Конкурс стихотворений «О войне».
3. Виртуальная экскурсия по мемориалу «Родина-мать зовет» на Мамаевом кургане.
4. Возложение венка Славы.

24. 06. Планета «Неболейка».

1. Игровая программа «Строим дом здоровья».
2. Выпуск листовок «За здоровый образ жизни».
3. «Веселые старты».

9. Список использованных источников

1. Большое космическое путешествие // <https://infourok.ru/programma-prishkolnogo-lagerya>.
2. Газета «Педсовет» за 2000-2013 год.
3. Газета «Последний звонок» за 2000-2013 год.
4. Космические дали: сценарий // [https:// m.vk.com/wall-111656089_4017](https://m.vk.com/wall-111656089_4017)
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова, 2007.
7. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт», 2012.
8. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2010.