

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. МЕЧЁТНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ "Информационно-
методический отдел"
_____ И.С. Приймак
от «__» _____ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ-СОШ с. Мечетное
А.О.Бородина
от «21» 04 2025 г.

**Программа
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
при школе
«Солнечный городок»
МБОУ-СОШ Мечётное
Советского района Саратовской области**

Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации: июнь 2025 г.

с. Мечётное 2025 г.

I. Паспорт программы.

Составители программы	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, СДК с.Мечётное, Сельская библиотека.
Название лагеря	«Солнечный городок»
Тип лагеря	Дневного пребывания
Профиль лагеря	Патриотический
Модель лагеря	Отряд «Солнечный городок» – все участники лагерной смены; три звена: «Оптимисты», «Добровольцы», «Энтузиасты». Командир, звеньевые – Совет отряда, по одному представителю от отряда в каждый центр - актив отряда. 1. «Я люблю свою Родину» (патриотический центр) 2. «Спорт» (спортивно-оздоровительный центр) 3. «Веселое настроение» (развлекательный центр) 4. «Планета – наш дом» (экологический центр) 5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно-творческий центр) 6. «Хочу все знать!» (познавательный центр) 7. «Пресс-центр» (информационный центр) 8. «Добротворцы» (волонтерский центр)
Кадровое обеспечение	1. Начальник лагеря. 2. 2 воспитателя. 3. Обслуживающий персонал (2 повара, рабочая по комплексному обслуживанию здания) 4. Педагог – психолог 5. Социальный педагог 6. Руководители кружков и спортивных секций 7. Педагоги дополнительного образования «Точка Роста»
Продолжительность смены	20 дней
Адрес, телефон ЛОЛ	413223, Саратовская область, Советский район, с. Мечетное, ул. Школьная, д.11.
Возраст участников	7 – 14 лет
Срок проведения смены	2 - 26 июня 2025 г.
Количество детей, отрядов	20 человек (3 отряда: 2 отряд по 7 человек, 1 отряд – 6 человек)

II. Введение.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в воспитании патриотического отношения к Родине.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Выполнение программы по патриотическому воспитанию путем реализации нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего образовательного процесса.

Непосредственное, развивающее обучение обогащает ребенка знаниями, формирует познавательные интересы и способности.

Новые формы работы моделируют творческий процесс и создают микроклимат, где проявляются возможности для творческой стороны интеллекта.

Необходимо ясное понимание того, как мы хотим воспитывать патриотизм у школьников: чувство любви к Родине, малой родине, своим родным, уважение к взрослым и т.д.

Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Необходимо помочь ребенку открыть то чудо, приобщая его к природе, быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с историей своей Родины, ребенок начинает любить ее и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Основные направления программы:

1. «Я люблю свою Родину» (патриотическое направление)
2. «Спорт» (спортивное направление)
3. «Веселое настроение» (развлекательное направление)
4. «Планета – наш дом» (экологическое направление)
5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно - эстетическое направление)
6. «Хочу все знать!» (познавательное направление)
7. «Пресс-центр» (информационное направление)
8. «Добротворец» (волонтерское направление)

III. Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный городок» на базе МБОУ-СОШ с.Мечётное.

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ-СОШ с. Мечётное вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно-патриотически, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МБОУ-СОШ с.Мечётное, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

2025 год объявлен Годом Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В целях сохранения исторической памяти, в

ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, весь год культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме года, будут носить патриотический характер.

Программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием мы назвали **«Солнечный городок»**. На протяжении 20 дней вожатые и воспитатели будут создавать условия для развития личности с ценностным отношением к своему физическому и психическому здоровью. Ребята будут учиться быть более открытыми, работать в команде, сотрудничать с вожатыми и воспитателями. Данное направление будет воспитывать учащихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

В этом увлекательном путешествии будут участвовать три отряда.

За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях отряды получают дипломы, сертификаты участия. По количеству наград, определится отряд-победитель.

Программа путешествия, план экскурсий, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на большом стенде.

Программа разработана для детей 7-14 лет.

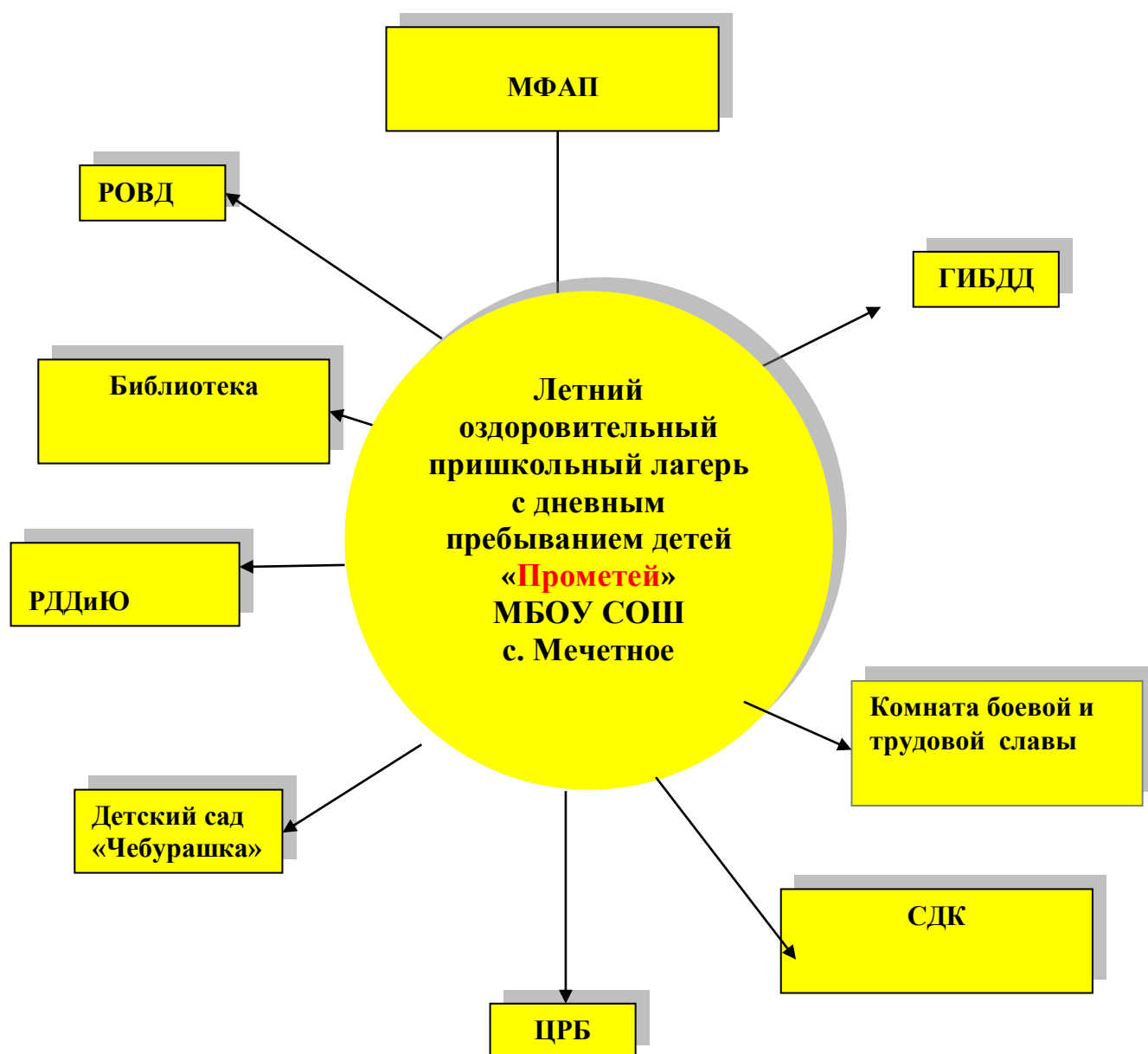
Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей СОП.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

Функции программы

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию патриотического воспитания, творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (состоящими на внутришкольном учёте) и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Взаимодействие учреждения с другими структурами.



Краткое описание программы.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно-патриотически, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МБОУ-СОШ с.Мечетное, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот

поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на совершенствовании нравственного воспитания, развитии личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

Цель летнего оздоровительного лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей.

Задачи:

1. Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).
2. Организовать процесс оздоровления детей:
 - проведение санитарно-просветительской работы;
 - соблюдение санитарно-гигиенического режима;
 - организация здорового питания;
 - организация витаминного стола
 - формирование умений и навыков заботы о своем здоровье;
3. Создать условия для формирования у детей нравственных, художественных и эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.
4. Формировать интерес каждого школьника к истории своего города, края, страны; основы экологической культуры; гуманное отношение ко всему живому; умение видеть историю вокруг себя;
5. Воспитывать в душе каждого ребенка любознательность, чувство красоты, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, ее истории, обычаям, традициям; сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий.

IV.Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены «Солнечный городок» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно-патриотических традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Гражданско-патриотическая деятельность включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Методическое сопровождение программ

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектной деятельности;

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации

«Солнечный городок» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;

- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (20 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий- тренингов, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы

V. Ожидаемые результаты

- успешная реализация программы лагеря
- творческий рост коллективов - участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
- убеждения в необходимости занятий физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
- Открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

VI. План работы

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Солнечный городок» на базе МБОУ - СОШ с.Мечётное

- 8:30 – 9:00 – прием, зарядка
- 9:00 – 9:15 – утренняя линейка
- 9:15 – 10:00 – завтрак
- 10:00 – 12:00 – отрядные дела «территории заботы»,
дежурство, общественно – полезный труд, работа кружков секций
- 12:00 – 13:00 – оздоровительные процедуры
- 13:00 – 14:00 – обед
- 14:00 – 14:30 – свободное время
- 14:30 – уход детей домой

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1 день «Открытие лагеря»	1.Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 2. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. 3. Игры на знакомство «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа». 4. Минутка здоровья «Закаляйся!» 5. Игры на сплочение коллектива «Почта», «Привет».
2 день «День знакомства»	1.Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан и гигиен требования, поведение в столовой, питьевой режим) 2.Выбор актива, песни, эмблемы 3. Беседа «Ими гордится земля Саратовская» 4. Поделка «Груша» 5.Игра-знакомство «Свечка»
3 день «День Мастеров»	1.Зарядка на свежем воздухе. Тематическая физ. минутка 2. Операция «Уют» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей», 4. Веселыми тропинками лета. 5.Коллективная работа «Край, в котором я живу» Поделка из пластилина «Божья коровка»
4 день «День Здоровья»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно огонь» 3. Игра «Зарничка» 4.Подвижные игры на воздухе 5. Подготовка к конкурсу талантов
5 день День «Волшебных сказок»	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки 3. Конкурс поделок «Модель космического корабля» 4. Подвижные игры на воздухе 5. Подготовка к конкурсу талантов
6 день «День талантов»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. «Минута славы» - конкурс в СДК. 3. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры» - встреча с сотрудниками библиотеки. 4. Конкурс афиш к своему спектаклю 5. С чего начинается театр – театрализованная игра «За кулисы». 6 День именинника (поздравление июньских именинников)
7 день	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну

«День России»	Витаминию» 2.Экскурсия в музей «История нашего села» 3.Разучивание русских игр 4. Конкурс рисунков «Мое любимое село» 5. Подвижные игры на воздухе.
8 день День «Спасайкина»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Практические занятия по ГО и ЧС с учителями ОБЖ. (на базе школы) 3.Диспут «Готов ли ты служить Отечеству?». 4 Подготовка к концерту. 5.Подвижные игры на свежем воздухе.
9 день «День театра и музыки»	1.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры-встреча с сотрудниками библиотеки, СДК. 3. «До, ре, ми, фа, соль – присутствие на репетиции в СДК. 4. Подвижные игры на воздухе
10 день День «Фантазий и юмора»	1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Конкурс «Мой край, моя родина!» 4. «Мульти-Пульти –карнавал» 5.Выход с концертом в детский сад «Чебурашка».
11 день «День доброты и помощи»	1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Благоустройство пришкольного участка. 3. Урок добра «Кто, если не ты». 4.Конкурс рисунков «Наше будущее» 5.Игры на свежем воздухе.
12 день «День экологии»	1.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 2.Экологический десант 3.Конкурс костюмов «Я - космонавт». (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе. 5.Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2025»
13 день «Мисс и мистер лагеря «Лето-2025»	1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2024» 3 Интеллектуальная игра «Звездный час» 4. Матч по футболу 5.Подготовка к конкурсу бантиков
14 день «День игр, игрушек, шариков и	1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2.Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики».

бантиков»	3.Конкурс рисунка на тему «Освоение космоса». 4. Подвижные игры на воздухе. 5.Театр –экспромт.
15 день «День Дружбы»	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2.Беседа о дружбе. Что такое дружба? Мультифильм «Дружба познается в беде» 3.Коллективная работа «Космонавты земли Саратовской» 4.Поделка из пластилина «Божья коровка» 5.Игры на сплочение Настольные игры Игры на детской площадке: «Из круга», «Горячая картошка».
16 день «День Музыки»	1.Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2.Презентация «Музыкальные инструменты». 3.Подготовка костюмов к инсценировке притчи. 4.Викторина «Они прославили Россию». 5.Подвижные игры с элементами танца.
17 день «День памяти и скорби»	1.Минутка здоровья «Вкусная, но не здоровая пища» 2.Митинг у памятника. 3.Рисунки «Никто не забыт, ничто не забыто» 4.Подвижные игры на свежем воздухе «Третий лишний», «Цепи кованные»
18 день «День Мудрости»	1.Минутка здоровья «Что такое солнечный удар?» 2.Легенда про мудрого отца и раздражительного сына» 3.Поделка из цветного картона «Сова» 4.Зарядка на свежем воздухе 5.Конкурс знатоков. Настольные игры.
19 день «День Бумаги»	1.Минутка здоровья «Молочные продукты» 2.История бумаги. 3.Легенды об оригами 4.Поделки в технике оригами: лягушка, тюльпан. 5.Игра «Черный кот», «Булавочка».
20 день «День Дядюшки Домового»	1.Минутка здоровья «Гигиена одежды» 2.Байки Дядюшки Домового о дружбе и добре. 3.Фото с домовым на память, рисуем портрет домового. 4.Танцевальная зарядка 5.Игры «Глухой телефон», «Красочки»
21 день «Закрытие лагеря»	1.Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2.Слушаем музыку. Рисуем музыку. 3.Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»

VII. Кадровое обеспечение

ФИО педагога	Должность	Стаж работы	Квалификационная категория	Образование	Курсы повышения квалификации по данной направленности (очная, заочная)
Иешкина Анастасия Александровна	Начальник лагеря	13 лет	Первая	Высшее	-
Копылова Анна Андреевна	Воспитатель	1,5 лет	-	Высшее	-
Туманова Мейрамгуль Максutowна	Воспитатель	1 год	Высшая	Высшее	-

Условия реализации программы.

Начальник лагеря – Иешкина Анастасия Александровна. Обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели – Копылова Анна Андреевна и Туманова Мейрамгуль Максutowна. Осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организуют всю воспитательную работу с детьми.

Медработник Кушнарeнко Ксения Евгеньевна (по согласованию). Отвечает за лечение детей, получивших травму и оказание первой мед.помощи.

Учитель физической культуры А.А. Копылова: организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

IX. Материально- технические ресурсы.

Для работы в лагере требуется:

1. Игровые комнаты в школе, школьная столовая, спортивный зал, школьный музей, стадион, библиотека;
2. Компьютер, интерактивная доска, принтер;
3. Спортивные принадлежности (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи);
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, настольные игры);
5. Канцелярские принадлежности для оформления и творчества детей;
6. Призы и награды для стимулирования деятельности детей.

Определение эффективности программы в соответствии с механизмом оценивания результатов

- Высокая активность детей в реализации программы.
- Положительные отзывы участников программы.
- Положительные отзывы об организации деятельности ДОЛ со стороны родителей.
- Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены.
- Отсутствие заболеваний, травм.
- Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.
- Сохранение состава пребывающих детей до конца смены.

X. Методы определения результативности программы:

- наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
- метод игры и игрового тренинга;
- метод товарищеского и педагогического воздействия;
- беседа;
- анализ результатов творческой деятельности;
- анкетирование (ответы на вопросы);
- ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в календаре настроений значком определенного цвета);
- рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня и дать им свою оценку)

В начале смены проводится вводное анкетирование, направленное на выявление предпочтений и интересов детей.

В конце смены дети и родители принимают участие в добровольном анонимном анкетировании, цель которого выявить эффективность данной программы (что понравилось/не понравилось, пожелания).

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, мл. вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Анализ по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

XI. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

1 июня – День защиты детей.

5 июня – Всемирный день окружающей среды.

6 июня – Пушкинский день России.

8 июня – Всемирный день океанов

9 июня – Международный день друзей

12 июня – День независимости России.

22 июня – День памяти и скорби.

23 июня – Международный олимпийский день.

26 июня – Международный день борьбы с наркоманией.

27 июня – День молодежи.