

Управление образования администрации
Советского муниципального района Саратовской области Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
с.Мечетное Советского района Саратовской области 413223. Саратовская область.
Советский район, с. Мечетное, ул. Школьная, д.11. Т. 8(845-66)6-81-64

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ-СОШ с.Мечётное
Протокол № 1 от 31.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ-СОШ с.Мечётное
№ 99 от 01.09.2022 г.
Директор МБОУ-СОШ с.Мечётное
_____И.Е.Насырова

Программа курса внеурочной деятельности «Мой выбор»

Общая трудоёмкость: 102 часа
Направленность: социальная
Возраст обучающихся: 5-7 классы
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Иешкина Анастасия Александровна
Учитель технологии

с.Мечётное, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из приоритетных направлений современного воспитания в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору, так как возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи. Зачастую профессиональные намерения значительной части выпускников не соответствуют потребностям экономики страны в кадрах определенной профессии. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни.

Рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5-7 классов, проявляющих интерес к изучению своих возможностей и потребностей в дальнейшем выборе профессии.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- ФГОС СОО.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Вопрос жизненного выбора, профессионального самоопределения выпускников был и остается одним из самых важных и сложных для образовательных учреждений, старшеклассников, их родителей. Профессиональное развитие – это непрерывная цепь профессиональных выборов. На каждом этапе профессионального выбора могут оказывать влияние факторы, которые исходят как от социальной среды, так и от самого человека.

Программа позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности, также выявить профессиональные намерения, интересы, склонности учеников, соотнести выбранную профессию с индивидуальными возможностями, определить альтернативные выборы в профессиях. Сформировать внутреннюю готовность самостоятельно и осознанно планировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития с учетом гендерного аспекта.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Кружок внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;

- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы
- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных
- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в кружке;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы 1 год обучения (5 класс, 34 часа)

Введение. Знакомство. Мои личные профессиональные планы. Ценностные ориентации. Самооценка и уровень притязаний. Интересы и склонности в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Концепция индивидуальности Голланда. Правила выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Что такое профессиограмма? В каких учебных заведениях можно получить профессию? На работу устраиваемся по правилам. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). «Быть нужным людям...». Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия» Как готовить себя к будущей профессии? Исследование «Необычная творческая профессия». Сочинение «... - это призвание!» Рабочие профессии. Жизненно важная профессия. Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной личностью. Великие личности нашей страны и путь их становления. «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....» Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...» Экскурсия на предприятия нашего города. Отчет о посещении предприятий. Подготовка к круглому столу «Представим, что я...». Итоговый круглый стол «Мир профессий». Творческий проект "Моя будущая профессия". Викторина «Угадай профессию». Игра «Выбери лишнее! Викторина «Моя любимая профессия». Итоговое занятие рефлексия.

Содержание программы 2 год обучения (6 класс, 34 часа)

Трудом славен человек. Учеба - твой главный труд. Человеческие возможности. Способности к запоминанию. Приёмы запоминания. Конкурс « Кто лучше запоминает?». Способность быть внимательным. Игра «Выбери лишнее! Волевые качества личности. Узнаю, думаю, выбираю. Беседы о конкретных профессиях. Классификация профессий. Знакомство с профессиограммами. Профессия и современность. Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей. Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать? Викторина «Моя любимая профессия». Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?» Что такое интерес? Составление и заполнение карты интересов. Что такое склонности? Темперамент и выбор профессии. Здоровье и выбор профессии. Факторы здоровья при выборе профессии. Дело твоей жизни. «Я – это...». Выявление самооценки и планирование своего будущего. Профессиональный тип личности. Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности». Ошибки при выборе профессии. Человек среди людей. Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают». Природа – это наши корни, начало нашей жизни.

Содержание программы 3 год обучения (7 класс, 34 часа)

Жизненное и профессиональное самоопределение. Понятия «личность», «профессиональные интересы». Мир профессий. Методика «Матрица профессий». Знакомство с профессиограммами. Карта интересов. Профессия типа «Человек – техника». Профессия типа «Человек – природа». Профессия типа «Человек – знаковая система». Профессия типа «Человек – человек». Профессия типа Человек – художественный образ». Пути получения профессии. Кто я, или что я думаю о себе. Свойства нервной системы и темперамент. История изучения темперамента: от Гиппократ до Павлова. Память. Виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Определение объема кратковременной памяти и ведущего способа запоминания. Внимание. Внимание и деятельность человека. Произвольное и произвольное внимание. Приемы развития внимания. Мышление. Функции, виды мышления. Мыслительные

операции. Правополушарные и левополушарные мыслители. Эмоциональное состояние личности. Эмоции в жизни человека. Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность. Саморегуляция. Умение контролировать свое поведение. Позитивное мышление и жизненные ценности. Как выпустить «лишний пар». Десять шагов уверенности в себе. Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры. Требования к работнику: профессионализм, ответственность, коммуникабельность. Умение конструктивно разрешать конфликты. Первый шаг на пути к профессии. Способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора. Формула успеха. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда и его требования. Самостоятельность и ответственность в профессиональной деятельности. Коллективность трудового процесса. Профессионализм и самосовершенствование. Мотивы и основные условия выбора профессии. «Хочу – могу – надо» - необходимые условия правильного выбора. Что требует профессия от меня? Понятие рынка профессий. Определение требований к соискателю (по газете, рубрика «работа для вас»), «Центр занятости населения». Перспективы профессионального старта. Навыки самопрезентации. Как правильно составить резюме. Правила поведения на собеседовании. Составление плана профессионального самоопределения. Построение образа профессионального будущего. Планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей. Пути и средства достижения целей. Внешние и внутренние условия достижения целей. Подготовка к будущей карьере. Психологический портрет личности. Ролевая игра «Встреча через 10 лет». Итоговое занятие “Перелистывая страницы”.

Тематическое планирование 5 класс

Тема	Количество часов
Введение. Знакомство.	1
Мои личные профессиональные планы.	1
Ценностные ориентации.	1
Самооценка и уровень притязаний.	1
Интересы и склонности в выборе профессии.	1
Классификация профессий по Климову.	1
Концепция индивидуальности Голланда.	1
Правила выбора профессии.	1
Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1
Кем работают мои родные. Кем работают мои родители?	1
Что такое профессиограмма?	1
В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1
На работу устраиваемся по правилам.	1
«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1
«Быть нужным людям...».	1
Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».	1
Как готовить себя к будущей профессии?	1
Исследование «Необычная творческая профессия».	1

Сочинение «... - это призвание!»	1
Рабочие профессии. Жизненно важная профессия.	1
Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной личностью.	1
Великие личности нашей страны и путь их становления.	1
«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал...»	1
Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	1
Экскурсия на предприятия нашего города.	1
Отчет о посещении предприятий.	1
Подготовка к круглому столу «Представим, что я...».	1
Круглый стол «Мир профессий».	1
Творческий проект "Моя будущая профессия".	1
Викторина «Угадай профессию».	1
Игра «Выбери лишнее!	1
Викторина «Моя любимая профессия».	1
Итоговое занятие рефлексия.	1

6 класс

Тема	Количество часов
Трудом славен человек.	1
Учеба - твой главный труд.	1
Человеческие возможности.	1
Способности к запоминанию.	1
Приёмы запоминания. Конкурс « Кто лучше запоминает?».	1
Способность быть внимательным.	1
Игра «Выбери лишнее! Волевые качества личности.	1
Узнаю, думаю, выбираю.	1
Беседы о конкретных профессиях.	1
Классификация профессий.	1
Знакомство с профессиограммами.	1
Профессия и современность.	1
Дороги, которые мы выбираем.	1
Профессии твоих родителей.	1
Все работы хороши, выбирай на вкус.	1
Кем ты хочешь стать?	1
Викторина «Моя любимая профессия».	1
Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?»	1

Что такое интерес?	1
Составление и заполнение карты интересов.	1
Что такое склонности?	1
Темперамент и выбор профессии.	1
Здоровье и выбор профессии.	1
Факторы здоровья при выборе профессии.	1
Дело твоей жизни. «Я – это...».	1
Выявление самооценки и планирование своего будущего.	1
Профессиональный тип личности.	1
Определение своего профессионального типа личности.	1
Тест «Профессиональный тип личности».	1
Ошибки при выборе профессии.	1
Человек среди людей.	1
Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности.	1
Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают».	1
Природа – это наши корни, начало нашей жизни.	1

7 класс

Тема	Количество часов
Жизненное и профессиональное самоопределение.	1
Понятия «личность», «профессиональные интересы».	1
Мир профессий.	1
Методика «Матрица профессий».	1
Знакомство с профессиограммами.	1
Карта интересов.	1
Профессия типа «Человек – техника».	1
Профессия типа «Человек – природа».	1
Профессия типа «Человек – знаковая система».	1
Профессия типа «Человек – человек».	1
Профессия типа Человек – художественный образ».	1
Пути получения профессии.	1
Кто я, или что я думаю о себе.	1
Свойства нервной системы и темперамент.	1
История изучения темперамента: от Гиппократ до Павлова.	1
Память. Виды памяти.	1
Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации.	1
Определение объема кратковременной памяти и ведущего способа запоминания.	1

Внимание. Внимание и деятельность человека.	1
Произвольное и произвольное внимание. Приемы развития внимания.	1
Мышление. Функции, виды мышления. Мыслительные операции.	1
Правополушарные и левополушарные мыслители.	1
Эмоциональное состояние личности. Эмоции в жизни человека.	1
Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность.	1
Саморегуляция. Умение контролировать свое поведение.	1
Позитивное мышление и жизненные ценности. Как выпустить «лишний пар».	1
Десять шагов уверенности в себе.	1
Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры.	1
Требования к работнику: профессионализм, ответственность, коммуникабельность.	1
Умение конструктивно разрешать конфликты. Первый шаг на пути к профессии.	1
Способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора.	1
Формула успеха. Ошибки в выборе профессии.	1
Современный рынок труда и его требования.	1
Самостоятельность и ответственность в профессиональной деятельности.	1