

Управление образования администрации
Советского муниципального района Саратовской области Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
с.Мечетное Советского района Саратовской области 413223. Саратовская область. Советский
район, с. Мечетное, ул. Школьная, д.11. Т. 8(845-66)6-81-64

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ-СОШ с.Мечётное
Протокол № 1 от 31.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ-СОШ с.Мечётное
№ 99 от 01.09.2022 г.
Директор МБОУ-СОШ с.Мечётное
_____И.Е.Насырова

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖОК «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Общая трудоемкость: 34 часа
Направление: социальное
Возраст участников: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Учитель русского языка и литературы
Янюшкина Светлана Евгеньевна

с. Мечётное, 2022г.

Пояснительная записка

Воспитание правовой культуры является одной из составляющих в процессе формирования всесторонне развитой личности.

Подростковый возраст можно назвать правозначимым. 11-13 летний ребёнок уже не удовлетворяется простым участием в социально одобряемой деятельности, у него развивается потребность в общественном признании, происходит усвоение не только своих обязанностей, но, главное, прав в семье, обществе.

Общеразвивающая программа кружка «ЮИДД» относится к социальной направленности, где создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Отличительные особенности программы. Основная идея - донести знания, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения ЮИДД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающийся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность обучающимся проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Адресат программы – в работе кружка участвуют учащиеся 11-13 лет. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех группах среднего и старшего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИДД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, олимпиад, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, игры (интерактивные, интеллектуальные и др.).

В работе кружка участвуют учащиеся 6 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам (Профилактика дорожно-транспортного травматизма в школе В.В Шумилова);
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Планируемые результаты

Обучающиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учебно – тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Юные инспектора движения	1			
1.1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД	1	0,5	0,5	беседа
2	История правил дорожного движения				
2.2	История правил дорожного движения	1	0,5	0,5	беседа
3	Изучение правил дорожного движения				
3.3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек	1	0,5	0,5	Тест
3.4	ПДД . Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	1	0,5	0,5	Тест
3.5	Знаки регулировщика	1	1		Беседа
3.6	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.	1		1	
3.7	ПДД для пешеходов	1	0,5	0,5	Сам.работа
3.8	ПДД для велосипедистов	1	0,5	0,5	Тест
3.9	ПДД для пассажиров	1	0,5	0,5	Беседа
3.10	Дидактическая игра по ПДД	1		1	Игра
3.11	Зачет по ПДД	1		1	Тест
3.12	Интерактивная игра по ПДД	1		1	Брейн-ринг
3.13	Встреча с инспектором ГИБДД	1		1	Беседа
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
4.14	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	1	1		Беседа
4.15	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1		Тест
4.16	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА	1		1	Опрос
5	Фигурное вождение велосипеда				
5.17	Езда на велосипеде. Изучение препятствий	1	1		Беседа

5.18	Фигурная езда на велосипеде	1		1	Прохождение препятствий
5.19	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	1		1	Тест
6	Вопросы страхования				
6.20	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	1	1		Беседа
6.21	Условия страховых выплат	1		1	Опрос
6.22	Страховой полис	1	1		Беседа
6.23	Виды страхования	1	1		Тест
6.24	Проверка знаний по основам страхования	1		1	Сам.работа
7	Традиционно-массовые мероприятия				
7.25	Подготовка к олимпиаде по ПДД	1	1		
7.26	Проведение школьной олимпиады по ПДД	1		1	
7.27	Подведение итогов олимпиады	1		1	
7.29	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (1и2 классы)	1		1	
7.30	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (3-4 классы)	1		1	
	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в 5-6 классах Конкурс по решению кроссвордов.	1		1	
	Проведение дидактических игр по ПДД	1		1	
	Выпуск плакатов и памяток	1		1	
	Участие в конкурсах	1		1	

Содержание курса

Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Знакомство с ЮИД	
Введение в образовательную программу кружка.	
Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	
	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход
Тема 2. История правил дорожного движения.	
История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	
Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	
Тема 3. Изучение правил дорожного движения.	
Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	
ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	
ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	
ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.	

<p>Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».</p> <p>Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.</p> <p>Разработка викторины по ПДД в уголок.</p> <p>Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».</p> <p>Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».</p> <p>Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>	
<p>Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</p>	
<p>Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p>	
	<p>Традиционно-массовые мероприятия</p>
	<p>Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p> <p>Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>
<p>Тема 5. Фигурное вождение велосипеда</p>	
<p>Изучение каждого препятствия отдельно.</p> <p>Препятствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; 	

<ul style="list-style-type: none"> - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. 	
	<p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p>
<p>Тема 6. Вопросы страхования</p>	
<p>Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.</p>	
	<p>Решение билетов для закрепления полученных знаний.</p>
<p>Тема 7. Практика.</p>	
	<p>Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</p>

Методическое обеспечение программы Клуба «ЮИД»

Деятельность клуба «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- ✚ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- ✚ в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- спортивный зал

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

Оценочные материалы

Вопросы тестирования для аттестации

Тест

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
 - а) 12 лет;
 - б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16;
 - в) 16 лет;
 - г) 8 лет.
2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:
 - а) правостороннее;
 - б) левостороннее.
3. Проезжая часть пустынной улицы:
 - а) опасна;
 - б) не опасна;
 - в) опасна лишь при появлении машины.
4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?
 - а) прямоугольник синего цвета;
 - б) круг с красной каймой;
 - в) круг синего цвета.
5. Пешеходы обязаны переходить улицу:
 - а) по пешеходным переходам;
 - б) на перекрестках по линии тротуаров;
 - в) по желанию пешеходов;
 - г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров.
6. Пешеходные переходы обозначаются:
 - а) дорожными знаками;
 - б) дорожной разметкой;
 - в) дорожными знаками и дорожной разметкой.
7. Какая машина представляет большую опасность?
 - а) стоящая;
 - б) едущая;
 - в) едущая быстро.
8. Перекрестки делятся:
 - а) на регулируемые и нерегулируемые;
 - б) такого деления нет.
9. Типы перекрестков:
 - а) четырехсторонние и Т-образные;
 - б) Х-образные, У-образные, многосторонние;
 - в) все перечисленные.
10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) только первые 10-15 секунд.
11. Где расположен зеленый сигнал светофора?
 - а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;
 - б) в верхней части;
 - в) правильного ответа нет.
12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?
 - а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;

- б) разрешает движение.
13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:
- запрещает переходить проезжую часть;
 - разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
 - разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.
14. Опаснее переходить улицу там, где:
- есть светофор;
 - нет светофора.
15. Дорожные знаки:
- регулируют движение машин и людей;
 - облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении;
 - всё перечисленное;
 - правильного ответа нет.
16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:
- уменьшается;
 - остаётся без изменений;
 - увеличивается.
17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?
- расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
 - расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
 - тормозной след от шин автомобиля.
18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:
- от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;
 - это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;
 - всё перечисленное;
 - правильного ответа нет.
19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:
- можно;
 - нет;
 - можно только в присутствии родителей.
20. Для наложения шины при переломе важно:
- обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;
 - закрепить два обломка;
 - создать неподвижность.

Правильные ответы:

**1-б; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а;
12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-б; 18-в; 19-б; 20-а.**

Градации оценки:

Высокий уровень (5б.)	Ни одной ошибки. Все ответы расширенные.
Средний уровень (4б)	Ответы даны на все вопросы, но ответы не расширенные.
Низкий уровень (1-3б)	Ответы даны не на все вопросы.

Список детей

1. Жигунова Татьяна -6 класс
2. Голубев Егор -6 класс
3. Ливенец Виктор- 6 класс
4. Макаринская Марина – 6 класс
5. Макаринская Ирина -6 класс
6. Максимова Наталья- 6 класс
7. Утехина Ксения -6 класс