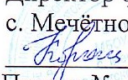
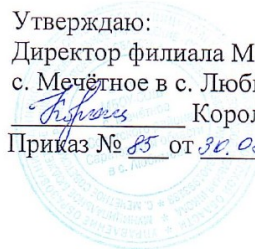


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Саратовской области  
Филиал МБОУ-СОШ с. Мечётное Советского района Саратовской области  
в с. Любимово

Рассмотрена и рекомендована  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

Утверждаю:  
Директор филиала МБОУ СОШ  
с. Мечётное в с. Любимово  
 Король Г. А.  
Приказ № 85 от 30.08. 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
естественнонаучной направленности  
«Юные экологи- краеведы»  
Возраст учащихся: 4-7 классы  
Срок реализации: год**

Составитель:  
Важинская Елена Ивановна,  
педагог дополнительного образования

Любимово, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Раздел «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юные экологи- краеведы»**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи Программы
- 1.3. Содержание Программы
- 1.4. Планируемые результаты

### **2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»**

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации Программы
- 2.3. Формы аттестации, оценочные материалы
- 2.4. Методические материалы
- 2.5. Список литературы

### **3. Приложения**

### **1. Раздел «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юные экологи- краеведы»**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи- краеведы» (далее Программа) имеет естественнонаучную направленность, «стартовый уровень» и адресована обучающимся среднего школьного возраста.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, на основании материалов специальной методической и научно-популярной литературы, соответствует уровню и направленности программы, учитывает возрастные и психологические особенности и интересы детей, запросы социума, материальные возможности семей обучающихся, конкретные условия учреждения, личный опыт педагога.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- действующие санитарные правила.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи- краеведы» составлена на основе программы Власовой Дианы Владимировны, педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы Малая Академия» города Рубцовска Алтайского края.

Краеведение – это изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо части страны, административного или природного района.

Местный край изучается в школе на уроках разных учебных дисциплин. Количества часов, отведенных на региональный компонент, не всегда хватает для всестороннего рассмотрения региона.

Знакомство с краеведением в учреждениях дополнительного образования позволяет более глубоко и всесторонне подойти к изучению своей местности, во многом опираясь на теоретические школьные знания. Дети не только смогут изучить свой край, район, село, но и активно применить приобретенные знания и умения в общественно - полезной природоохранной деятельности.

Необходимость развития интересов подростков в области краеведения связана и с социальным заказом общества. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания обучающихся о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

**Актуальность Программы** заключается в том, что она предусматривает творческое развитие личности в системе дополнительного образования. В школьном возрасте начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Любовь к Родине не возникает сама по себе. Необходимо целенаправленное воздействие на человека. Малая Родина (родной край) даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой родился и вырос. Экологическое краеведение – это изучение своего родного края – это геология и рельеф, климат и население, и просто уникальные географические объекты.

Программа подчинена решению главной задачи системы обучения, направленной на общее развитие обучающихся - раскрытие широкой картины мира. Она способствует пробуждению интереса к природе, потребности к познанию окружающего мира, воспитанию любви к родной земле, формированию чувства восхищения

первооткрывателями и учёными. Ознакомление детей с широким кругом знаний, представление уже в начальных классах целостной научной картины мира - важнейшая задача для достижения цели общего развития детей.

Данная программа акцентирует внимание на воспитание духовных ценностей и экологической культуры у подрастающего поколения через знакомство с родным краем, его достопримечательностями, своеобразием, богатством и разнообразием растительного и животного мира, литературой и искусством.

**Педагогическая целесообразность Программы.** Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Дети постоянно задают вопросы и хотят получить ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить им то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – научиться отвечать на любые вопросы ребят. Природа – неиссякаемый источник красоты, тайн и загадок. Она удивительна, разнообразна красками и формами. Природа – настоящий храм красоты, науки, и не случайно музыканты, поэты, художники и конструкторы-изобретатели черпали свои замыслы, наблюдая их в природном окружении. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Это взаимодействие становится всё более актуальным по мере роста самостоятельности ребёнка и расширения сфер его деятельности. Его чувства и ум развиваются соответственно тому, какой характер носят его отношения с природой. Именно поэтому в настоящее время в педагогике и методике преподавания многих предметов лидирующее место занимает экологическое образование и воспитание. Основа экологического образования и воспитания – изучение местного краеведческого материала и объектов окружающей среды. Данная программа относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребёнка средствами природы.

**Новизна Программы** заключается в том, что она способствует обширному и углубленному изучению окружающего ребенка мира - природы, общества, человека. Способствует не только приобретению учащимися дополнительных знаний, но и развитие их способностей приобретать знания, вести наблюдения.

**Форма и режим занятий.** Занятия проводятся 8 раз в неделю, понедельник и пятница по 1 академическому часу; вторник среда, четверг по 2 часа согласно расписанию занятий дополнительного образования.

#### **Сроки реализации образовательной программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения – 236 час.

Программой предполагаются индивидуальные и групповые формы работы при выполнении обучающимися творческих заданий. Предусмотрено изучение теоретических вопросов, практические занятия, посещение выставок, поездки на природу.

Занятие может быть комбинированным, содержащим теоретический материал и практическую работу. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы, где стимулируется самостоятельное творчество. К самостоятельным также относятся итоговые работы. В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением.

#### **Формы проведения занятий:**

✚ беседа;

✚ выставка;

- ✚ занятие- игра;
- ✚ практическое занятие;
- ✚ экскурсия;
- ✚ презентация;
- ✚ видео-занятие;
- ✚ мастер-класс;
- ✚ тесты;
- ✚ викторины по изученным теоретическим темам;

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель Программы** – создание благоприятных условий для формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих **задач**:

- ✓ на основе предметных знаний и умений подвести детей к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- ✓ познакомить особенностями природы, историей и современной жизнью своего края;
- ✓ формирование чувства бережного отношения к природе родного края;
- ✓ углубление и расширение эколого-краеведческих знаний, привитие навыков исследовательской работы;
- ✓ формирование у обучающихся аккуратности и ответственности в работе.
- ✓ развивать способность читать и составлять графики, схемы, эскизы;
- ✓ развивать умение к аналитической деятельности;
- ✓ развивать способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время;
- ✓ развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников в процессе кружковой работы.

Предлагаемая программа подготовки юных экологов-краеведов рассчитана на учащихся IV—VII классов, имеющих опорные краеведческие знания курса природоведения (II— III классы).

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Первые проводятся в виде бесед, устных журналов. Практические занятия можно проводить в помещении при организации выставок, конкурсов, бесед и викторин для учащихся среднего звена. Практические занятия на местности проводятся в виде практикумов, экскурсий в природу, организации фенологических наблюдений.

### 1.3. Содержание Программы

Программа вариативна, возможны изменения и дополнения в учебном плане каждого года обучения.

#### Учебный план (на 236 часов)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1.	<b>Вводное занятие.</b> Введение в Программу. Правила техники безопасности	2	2	-	беседа
2.	<b>Дневник наблюдений природы</b>	24	-	24	беседа, самостоятельная работа, выполнение творческих работ, ведение «Дневника наблюдений»
3.	<b>Природные климатические явления. Фенология.</b>	2	2	-	беседа, выявление и сбор фенологической информации
4.	<b>Малая родина – село с красивым названием Любимово</b>	99	20	79	исследовательская деятельность, экскурсии, интервью со старожилami села, выполнение творческих работ, оформление альбома
	<b>Природа родного края</b>	99	34	65	
	<b>Природные богатства Саратовского края.</b>	35	13	22	презентации, беседы, игры, выполнение творческих работ
	<b>Растительный мир Саратовской области.</b>	23	10	13	презентации, беседы, игры, выполнение

					творческих работ
	<b>Животный мир Саратовской области.</b>	41	11	30	презентации, беседы, игры, выполнение творческих работ
	<b>Охрана природы земли Саратовской.</b>	4	2	2	беседы, субботник
	<b>Готовим подарки</b>	6	-	6	поделки к Дню учителя, 8 марта
	<b>Итого:</b>	<b>236</b>	<b>62</b>	<b>174</b>	

#### 1.4. Содержание программы

##### 1. **Вводное занятие.** Введение в Программу. Правила техники безопасности.

*Теория:* Знакомство детей с целями и задачами объединения, правилами поведения при проведении практических работ. Месторасположение края на глобусе и карте, размер территории по сравнению с другими областями России и некоторыми государствами. Понятия «карта» и «план», их сходства и отличия.

*Практика:* Практическая работа с картами.

##### **Тема 2. Малая родина – село с красивым названием Любимово. Прошлое и настоящее.**

*Теория:* Историческое прошлое села Любимово. Этапы становления и развития села. Сельская экономика. Истории возникновения названий улиц. Национальный состав народов ранее и ныне, проживающих на территории Любимово. Нам есть кем гордиться: интересные люди. Природа и климатические особенности местности. Животный и растительный мир.

##### **Тема 3. Листая прошлого страницы.**

*Теория:* Геологическое и историческое прошлое края. Изучение почвенного покрова района (в том числе своей территории). Условие его образования. Границы распространения той или иной почвенной разновидности. Естественное плодородие почвы – важнейшее её свойство. Проблемы использования в хозяйственной деятельности почв.

*Практика:* Практическая работа «Рельеф Саратовской области», «Почвы Саратовского края». «История Саратовского края».

##### **Тема 3. Мой край – многонациональная семья.**

*Теория:* Национальный состав населения Саратовской области. Культурологические особенности народов, проживающих в крае. История заселения области.

*Практика:* Творческая работа «Народы Саратовской области», «Быт народов Саратовского края», «Обычаи народов Саратовской области».

##### **Тема 4. Природные богатства Саратовской области.**

*Теория:* Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Минеральные ресурсы. Энергетические ресурсы. Климатические ресурсы. Биологические ресурсы. Многообразие полезных ископаемых Саратовской области проблема их сохранения.

*Практика:* Практическая работа «Полезные ископаемые Алтайского края».

#### **Тема 5. Природа родного края.**

*Теория:* Разнообразие природы Саратовской области. Реки. Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас (для коммунальных нужд, промышленности, рекреационных целей); источники загрязнения и водоохранные мероприятия. Степной край. Саратовский край глазами художников и поэтов.

*Практика:* Творческая работа «Реки Советского района». Исследовательская работа «Водоемы нашего села»

#### **Тема 6. Удивительное рядом.**

*Теория:* Легендарные балки-ущелья крутых волжских берегов Хвалынского и Красноармейска. Хвалынский национальный парк. Дьяковский лес, реликтовый лес. Долина реки Хопёр.

*Практика:* Оформление альбомов «Удивительное рядом».

#### **Тема 7. Растительный мир Саратовской области.**

*Теория:* Разнообразие флоры Саратовского края. Природа степной, лесостепной, лесной и полупустынных зон. Лекарственные растения Саратовской области.

*Практика:* Творческая работа. («Рисуем пейзажи родного края»)

#### **Тема 8. В мире животных.**

*Теория:* Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов. Сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

*Практика:* Творческая работа «Рисуем животный мир родного края».

#### **Тема 9. Охрана природы Саратовского края.**

*Теория:* Особо охраняемые территории Саратовской области. Заказники, заповедники. Красная книга Саратовской области.

Экологические проблемы края и возможные пути их решения.

*Практика:* Субботник. Уборка территории. Итоговое занятие – творческая работа.

### **1.5. Планируемые результаты**

#### **обучающиеся должны знать:**

- Географическое положение своего края.
- Историческое прошлое края.
- Особенности геологического строения и полезные ископаемые края.
- Особенности климата на территории края.
- Распространение растений и животных по территории края, в том числе редкие и исчезающие виды.
- Основные экологические проблемы края и пути их решения.

#### **обучающиеся должны уметь:**

- Ориентироваться на местности.



- Проводить простейшие исследования и фиксировать свои наблюдения.
- Сбирать и распознавать геологический и флористический материал.
- Правильно определять экологическое состояние окружающей среды.

### **Личностные результаты:**

- строить логическое рассуждение и делать выводы;
- уметь применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

## **2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график - составная часть Программы (приложение №2), составлен в соответствии с календарно-учебным графиком филиала МБОУ СОШ с. Мечётное Советского района Саратовской области в с. Любимово на 2023-2024 учебный год.

Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации Программы в соответствии с учебным планом с учётом праздничных и выходных дней, составлен для каждой учебной группы.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для создания условий деятельности необходимо:

Оптимальные условия в помещении, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, мебель.

Материалы для работы и творчества детей: природный материал, альбомы для рисования, бумага формата А4, бумага формата А 1 (ватман), краски, кисти, фломастеры, цветные карандаши, линейки и другие канцелярские принадлежности.

Наличие учебных и наглядных пособий, дидактических материалов к теме, раздаточный материал, макеты, муляжи, схемы и таблицы.

### **2.3. Формы аттестации**

Формой подведения итогов является результативность творческой деятельности обучающегося, она проявляется: в конкурсах, играх, беседах, викторинах, путешествиях. Планомерное осуществление контроля позволяет привести в систему усвоенный материал за определенный период, выявить успехи, пробелы и недостатки в обучении.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- проверка ведения «Дневников наблюдений»,
- выполнение самостоятельных заданий,
- опросы,
- выполнение творческих работ на занятиях,
- построение итоговых графиков, таблиц, схем за месяц, за полугодие.

## 2.4. Методическое обеспечение

Программа реализуется в доступной и интересной форме: дидактических играх и упражнениях с использованием наглядного материала.

Предлагаемые в программе виды деятельности (исследовательская деятельность, наблюдение, экскурсии, мастер –классы, проблемно-игровые ситуации, деловые и дидактические игры и пр.) являются целесообразными для детей данного возраста, так как учтены психологические особенности школьников детей от 10 до 14 лет, уровень умений и навыков обучающихся, а содержание отображает познавательный интерес данного возраста.

Такие приёмы, как чередование различных видов деятельности на занятии, ставка на успех, указание конечной цели, стимулируют учебно-познавательную деятельность учащихся.

### **Общепедагогическое обеспечение**

Для овладения обучающимися ключевыми компетентностями и развития их положительных личностных качеств необходимы следующие условия:

дидактические

- четкое формулирование образовательных задач;
- определение оптимального содержания занятия;
- прогнозирование уровня усвоения обучающимися научных знаний;
- выбор наиболее рациональных методов и средств обучения, стимулирования и

контроля;

- реализация в ходе занятия всех дидактических принципов;

психологические

- определение содержания и структуры занятия в соответствии с принципами развивающего обучения и учетом возрастных особенностей детей;

- организация познавательной деятельности обучающихся, мобилизация их мышления и воображения в процессе освоения новых знаний и умений;

- самоорганизация педагога, организованность обучающихся;
- технологические
- эмоциональный характер занятия;
- оптимальный темп и ритм учебной деятельности;
- полный контакт педагога и обучающихся;
- атмосфера доброжелательности и активного творческого труда;
- смена видов деятельности;
- максимальная активность каждого обучающегося.

### **Санитарно - гигиеническое обеспечение**

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные экологи-краеведы» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2020, рег. № 58824).

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи».

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим и освещение согласно установленных норм;
- проветривание учебного кабинета;
- предупреждение утомления детей;
- чередование видов деятельности;
- физкультминутки;
- правильная рабочая поза и осанка ребенка.

### **2.5. Воспитательные мероприятия**

Особенность воспитательной работы педагога творческого объединения «Юные экологи-краеведы» состоит в том, чтобы воспитанники объединения и их родители участвовали во внеклассных мероприятиях.

Воспитательный процесс включает в себя основные формы деятельности:

- сотрудничество с родителями;
- проведение бесед, посвященных ЗОЖ, профилактике правонарушений;
- участие в делах и мероприятиях Учреждения;
- анкетирование, наблюдение, психолого-педагогические тренинги;
- беседы на тему «Нормы поведения», «Техника безопасности», правила поведения на улице с незнакомыми людьми, при переходе улицы и т. д.;

Работа по воспитательной деятельности делится по следующим разделам:

- Психолого-педагогическое сопровождение;

- Спортивно-оздоровительный;
- Культурно-досуговой;
- Работа с родителями;
- Художественно-эстетический;
- Нравственный

## 2.6. Список литературы

1. Биологическое краеведение [Текст]: учебное пособие для 7-го класса / ГОУ ДПО «Саратовский ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования» [и др.] ; [авт.-сост.: В, Б, Сельцер и др.] – Саратов: КИЦ «Телефильм» - «Добродея», 2013. – 96 с., [8] л. цв. ил.
2. География Саратовской области. [Текст] Учебник для 6-х, 9-х кл. школ всех типов. - Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга», 1997. – 224 с.
3. Горцев, Василий Иванович. Природные достопримечательности Поволжья. [Текст]. - Саратов: Изд-во Сарат. Ун-та, 1979. – 41 с.
4. Дегтярёва, Наталья. Природа смотрит на тебя. Путешествие по Саратовской области [Текст] = Nature is Watching you. Travelling around Saratov region : [фотоальбом] / Наталья Дегтярёва, Валерий Брехов, Евгений Мельников. - Саратов: Орион, 2017. –183 с. : ил.
5. Дёмин, Александр Михайлович. География Саратовской области. [Текст] / А. М. Дёмин, Л. В. Макарецова, С. В. Уставщикова. – Саратов : Лицей, 2005. – 336с.
6. Зверев, Анатолий Тихонович. Экологические игры. [Текст] / А. Т. Зверев. - Москва : Дом педагогики, 1998, 54 с.
7. Земля отцов – моя земля. [Текст] Энциклопедия Советского района. – Саратов : ОАО РИК «Полиграфия Поволжья», 2007. – 360 с.
8. Казаков, Борис Игнатьевич. Страницы летописи Саратова. [Текст] / Б. И. Казаков, Г. Д. Казакова, Л. Н. Любомирова. - Саратов: Приволж. кн. из-во, 1987. – 136 с.
9. Красная книга Саратовской области: Растения, грибы, лишайники. Животные [Текст] / Ком. охраны окружающей среды и природ. ресурсов Саратов. обл. – Саратов : Регион. Приволж. изд-во «Детская книга», 1996. – 264 с.: ил.

10. Лузина, Евстолия Степановна. По паркам и скверам Саратова [Текст] / Е. С. Лузина. - Саратов: Приволж. кн. из-во, 1987. – 80 с.: ил.
11. Пивоварова, Галина Петровна. По страницам занимательной географии [Текст] : Книга для учащихся / Г. П. Пивоварова. – Москва : Просвещение, 1983. – 192 с.: ил.
12. Пичиенко Фёдор Григорьевич. Город Хвалынский [Текст] / Ф. Г. Пичиенко. - Саратов: Приволж. кн. из-во, 1977. – 86 с.: ил.
13. Сапожникова, Галина Павловна. Мусор – на части, и нет напасти! [Текст] : метод. рекомендации по организации экологического инф.-просвет. проекта / Г.П. Сапожникова, В. В. Снакин, В. В. Соколова ; М-во экологии и природопользования Моск. обл., Администрация г.Пушино, Отд. образования, Фонд природ-ресурс. и экол. информ. «Ионосфера», - Москва ; Пушино : НИА-Природа, 2004. – 87 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Как деревья переживают зиму // [https://www.youtube.com/watch?v=mgNrS5U\\_Z6s&t=156s](https://www.youtube.com/watch?v=mgNrS5U_Z6s&t=156s)

ПРОТОКОЛ

итоговой аттестации учащихся для выдачи свидетельства об окончании полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юные экологи-краеведы»

педагог Важинская Елена Ивановна

№	ФИО учащегося	Форма аттестации	Уровень теоретической подготовки (высокий, средний, низкий)			Итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)	Уровень практической подготовки (высокий, средний, низкий)			Итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)	Решение
			В	С	Н		В	С	Н		

Подпись педагога \_\_\_\_\_  
 членов аттестационной комиссии

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Всего аттестовано \_\_\_\_ учащихся

Из них по результатам аттестации показали:

Теоретическая подготовка

высокий уровень \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

средний уровень \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

низкий уровень \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

Практическая подготовка

высокий уровень \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

средний уровень \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

низкий уровень \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

**Показатели (оцениваемые параметры):**

К концу обучения по Программе

*учащиеся должны знать:*

правила техники безопасности по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий;

правила дорожного движения;

правила личной безопасности на улице;

*учащиеся должны уметь:*

осуществлять самоконтроль;

формировать адекватную самооценку;

самостоятельно вести «Дневник наблюдений», вести наблюдения за природой;

ориентироваться на местности.

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренных Программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

***Критерии оценки уровня практической подготовки:***

высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

средний уровень (С) – объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 по дополнительной общеразвивающей программе  
«Юные экологи-краеведы»  
 на 2024 - 2025 учебный год  
 год обучения

Режим занятий: понедельник 15.00-15.45, вторник, среда 14.10-14.55, 15.00-15.45, четверг 12.20-13.05, 15.00-15.45, пятница 14.10-14.55 Место проведения занятий филиал МБОУ СОШ с. Мечётное Советского района, Саратовской обл. в с. Любимово

№ п/п	Дата проведения занятия	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	2	09.2024	Вводное занятие. Введение в Программу. Правила техники безопасности	1	теоретическое	беседа
2	3	09.2024	Вводное занятие. Введение в Программу. Правила техники безопасности	1	теоретическое	беседа-рассуждение
3	3	09.2024	Дневник наблюдения природы ( <i>Проверка готовности. Занесение в дневник таблиц</i> )	1	практическое	работа с дневником
4	4	09.2024	Дневник наблюдения природы.	1	практическое	работа с дневником

			<i>(Проверка готовности. Занесение в дневник таблиц)</i>			
5	4	09.2024	Малая родина – село с красивым названием Любимово. Что я знаю о селе Любимово? <i>(Дети рассказывают все, что знают о селе)</i>	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, беседа-диалог
6	5	09.2024	Малая родина – село с красивым названием Любимово. (Что я знаю о селе Любимово?) <i>(Дети рассказывают все, что знают о селе)</i>	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, беседа-диалог
7	5	09.2024	Родная улица моя <i>(Названия улиц села Любимово. Анкетирование. Задание для самостоятельной работы: узнать какие и сколько улиц в селе Любимово)</i>	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, анкетирование
8	6	09.2024	Родная улица моя <i>(Дети рассказывают, что удалось узнать про названия улиц)</i>	1	теоретическое	рассказы детей, беседа-рассуждение
9	9	09.2024	Родная улица моя. Улица Школьная <i>(Фотографируем улицу)</i>	1	практическое	экскурсия на улицу Школьная
10	10	09.2024	Любимое Любимово	1	практическое	рисунок

			осенью. Учимся видеть красоту родного края. (Рисуем родное село. Осенний пейзаж своей улицы, дома, беседки...)			
11	10	09.2024	Любимое Любимово осенью. Учимся видеть красоту родного края. (Рисуем родное село. Осенний пейзаж своей улицы, дома, беседки...)	1	практическое	рисунок
12	11	09.2024	Пшеничное поле. Село стоит среди полей пшеницы.	1	практическое	рисунок
13	11	09.2024	Пшеничное поле. Село стоит среди полей пшеницы.	1	практическое	рисунок
14	12	09.2024	Вот моя деревня, вот мой дом родной	1	практическое	рисунок
15	12	09.2024	Вот моя деревня, вот мой дом родной	1	практическое	рисунок
16	13	09.2024	Родная улица моя. Улица Кооперативная (Фотографируем улицу Кооперативную и дома, немецкий дом)	1	практическое	экскурсия на улицу Кооперативную, изучаем дома на улице, рассматриваем немецкий дом, попутно любуемся красотой осеннего села
17	16	09.2024	Родная улица моя.	1	практическое	рисунок немецкого дома

			Улица Кооперативная. Немецкий дом			
18	17	09.2024	Тестирование. Украшаем «Дневник...»	1	практическое	самостоятельная проверочная работа
19	17	09.2024	Украшаем «Дневник...» Бумажные листочки	1	практическое	поделки из бумаги
20	18	09.2024	Родная улица моя. Улица Воинов- Интернационалистов <i>(Фотографируем улицу Воинов- Интернационалистов и дома, дом воина- интернационалиста Петра Терещенко, немецкие дома (2))</i>	1	практическое	экскурсия на улицу Воинов- Интернационалистов, изучаем дома на улице и знакомимся с их историей, попутно любуемся красотой осеннего села
21	18	09.2024	Родная улица моя. Улица Воинов- Интернационалистов <i>(Фотографируем улицу Воинов- Интернационалистов и дома, дом воина- интернационалиста Петра Терещенко, немецкие дома (2))</i>	1	практическое	экскурсия на улицу Воинов- Интернационалистов, изучаем дома на улице и знакомимся с их историей, попутно любуемся красотой осеннего села
22	19	09.2024	Родная улица моя. Улица Воинов- Интернационалистов.	1	практическое	рисунок немецкого дома

			Немецкий дом			
23	19	09.2024	Родная улица моя. Улица Воинов- Интернационалистов. Немецкий дом	1	практическое	рисунок немецкого дома
24	20	09.2024	Родная улица моя. Улица Воинов- Интернационалистов. Дом воина- интернационалиста Петра Терещенко	1	практическое	рисунок дома воина- интернационалиста Петра Терещенко
25	23	09.2024	Родная улица моя. Улица Воинов- Интернационалистов. Дом воина- интернационалиста Петра Терещенко	1	практическое	рисунок дома воина- интернационалиста Петра Терещенко
26	24	09.2024	Любимое Любимово. Экскурсия на территорию бывшей школы	1	практическое	экскурсия
27	24	09.2024	Родная улица моя. Улица Центральная	1	практическое	экскурсия
28	25	09.2024	Карта как источник информации краеведческих знаний	1	теоретическое	беседа
29	25	09.2024	Малая родина на карте России.	1	практическое	работа с картами

30	26	09.2024	Моё село на карте России. Карты. Схемы.	1	практическое	работа с картами. схемами
31	26	09.2024	Мои четвероногие питомцы. Берегите животных.	1	теоретическое	беседа, рассказы детей
32	27	09.2024	Конец сентября. Приметы времени.	1	теоретическое	беседа, рассказы детей
33	30	09.2024	Тестирование. Работа с дневником	1	практическое	проверочная работа
ОКТЯБРЬ						
1	1	10.2024	Подводим итоги за сентябрь	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков
2	1	10.2024	Подводим итоги за сентябрь	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков
3	2	10.2024	У природы нет плохой погоды. Изготовление книжных закладок с природной темой (к Дню	1	практическое	рисунок акварелью, поделка

			учителя)			
4	2	10.2024	У природы нет плохой погоды. Изготовление книжных закладок с природной темой (к Дню учителя)	1	практическое	рисунок акварелью, поделка
5	4	10.2024	Всемирный день защиты животных	1	теоретическое	беседа, игра, загадки, полезные советы
6	7	10.2024	Улица Мелиораторов. Кто такие мелиораторы?	1	практическое	пешие прогулки по селу
7	8	10.2024	Подводим итоги за сентябрь	1	практическое	работа с дневником: составление график «роза ветров»
8	9	10.2024	Портрет женщины-осени. Аппликация	1	практическое	рисуем акварелью осенние листья, вырезаем, делаем аппликацию
9	10	10.2024	Уж небо осенью дышало	1	практическое	рисуем акварелью осеннее небо
10	10	10.2024	Уж небо осенью дышало	1	практическое	рисуем акварелью осеннее небо
11	11	10.2024	Тестирование. Проверка дневничков	1	практическое	проверочная работа

12	14	10.2024	Листая прошлого страницы. История заселения края.	1	теоретическое	беседа
13	15	10.2024	Листая прошлого страницы. История заселения края.	1	теоретическое	беседа
14	15	10.2024	Листая прошлого страницы. История заселения края.	1	теоретическое	беседа
15	16	10.2024	Администрация муниципального образования села Любимово.	1	практическое	экскурсия
16	16	10.2024	Встреча с главой муниципального образования села Любимово. Ефановой Натальей Ивановной	1	практическое	беседа, интервью
17	17	10.2024	Символы села. Герб. Флаг.	1	практическое	рисуем гуашью
18	17	10.2024	Символы села. Герб. Флаг.	1	практическое	рисуем гуашью
19	18	10.2024	Листая прошлого страницы. История заселения села. ( <i>Хутор Дагейм и не только...</i> )	1	теоретическое	беседа
20	21	10.2024	Национальный состав населения Саратовской	1	теоретическое	беседа



			области, Советского района, села Любимово. (Задание: подготовить мини-рассказы о семейных традициях)			
21	22	10.2024	Традиции в семье. Рассказы детей	1	теоретическое	беседа
22	22	10.2024	Традиции в семье. Рассказы детей	1	теоретическое	рассказы детей
23	23	10.2024	Пожарное подразделение. Пост в селе Любимово. Встреча с пожарными.	1	практическое	экскурсия
24	23	10.2024	Пожарное подразделение. Пост в селе Любимово. Встреча с пожарными.	1	практическое	экскурсия
25	24	10.2024	Любимое Любимово. (ПРО пожарный ПОСТ в ЛЮБИМово)	1	практическое	рисуем
26	24	10.2024	Любимое Любимово. (ПРО пожарный ПОСТ в ЛЮБИМово)	1	практическое	рисуем
27	25	10.2024	Любимое Любимово.	1	практическое	подготовка выпуска лэпбука или стенгазеты

28	29	10.2024	Лэпбук своими руками. Любимое Любимово.	1	практическое	подготовка выпуска лэпбука или стенгазеты
29	30	10.2024	Встреча с интересными людьми. Неборак Галиной	1	практическое	экскурсия
30	31	10.2024	Лэпбук своими руками. Любимое Любимово.	1	практическое	подготовка выпуска лэпбука или стенгазеты
НОЯБРЬ						
1	1	11.2024	Лэпбук своими руками. Любимое Любимово.	1	практическое	подготовка выпуска лэпбука или стенгазеты
2	5	11.2024	Подводим итоги за сентябрь	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков
3	6	11.2024	Родная улица моя. Улица Рабочая, улица Молодёжная. (Наблюдаем за живой и неживой природой)	1	практическое	пешая прогулка
4	7	11.2024	Подводим итоги за сентябрь	1	практическое	работа с дневником: составление график «роза ветров»
5	8	11.2024	Культурологические	1	теоретическое	проверяем дневники

			особенности народов, проживающих в крае.			наблюдений, беседа
6	12	11.2024	12 ноября - Синичкин день (Исконно русский праздник - День встречи зимующих птиц)	1	теоретическое	информационно-конкурсное занятие
7	12	11.2024	12 ноября - Синичкин день (Исконно русский праздник - День встречи зимующих птиц)	1	практическое	рисуем синичку
8	13	11.2024	Встреча со старожилками села, с Беловой Людмилой Дмитриевной	1	практическое	экскурсия
9	13	11.2024	Встреча со старожилками села, с Беловой Людмилой Дмитриевной	1	практическое	экскурсия
10	14	11.2024	Ноябрь – предзимье. Последний месяц осени.	1	теоретическое	информационно-конкурсное занятие
11	14	11.2024	Ноябрь – предзимье. Последний месяц осени.	1	теоретическое	информационно-конкурсное занятие
12	15	11.2024	Национальные костюмы русских	1	практическое	рисуем гуашью
13	18	11.2024	Национальные костюмы русских	1	практическое	рисуем гуашью

14	19	11.2024	Ноябрь. Осенний пейзаж. Улица села	1	практическое	рисуем акварелью
15	19	11.2024	Ноябрь. Осенний пейзаж. Улица села	1	практическое	рисуем акварелью
16	20	11.2024	Встреча со старожилками села, Чеботаревой Татьяной Васильевной	1	практическое	экскурсия беседа
17	20	11.2024	Встреча со старожилками села, Чеботаревой Татьяной Васильевной	1	практическое	экскурсия беседа
18	21	11.2024	Национальные костюмы казахов	1	практическое	рисуем гуашью
19	21	11.2024	Национальные костюмы казахов	1	практическое	рисуем гуашью
20	22	11.2024	Любимое Любимово. Выпуск книжных закладок. Ноябрьские мотивы (ПРОект ПРОЛюбимово)	1	практическое	рисуем акварелью
21	25	11.2024	Любимое Любимово. Выпуск книжных закладок. Ноябрьские мотивы (ПРОект	1	практическое	рисуем акварелью

			ПРОЛюбимово)			
22	26	11.2024	Любимое Любимово. Выпуск книжных закладок. Ноябрьские мотивы (ПРОект ПРОЛюбимово)	1	практическое	рисуем акварелью
23	27	11.2024	Почта. Встреча с заведующей отделением Черновой Фаиной	1	практическое	экскурсия беседа
24	28	11.2024	Почтовое отделение связи. Лэпбук	1	практическое	лэпбук
25	28	11.2024	Почтовое отделение связи. Лэпбук	1	практическое	лэпбук
26	29	11.2024	Почтовое отделение связи. Лэпбук	1	практическое	лэпбук
ДЕКАБРЬ						
1	2	12.2024	Подводим итоги за ноябрь	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков

2	3	12.2024	Подводим итоги за ноябрь	1	практическое	работа с дневником: составление графика «роза ветров»
3	3	12.2024	Подводим итоги за ноябрь	1	практическое	работа с дневником: составление графика «роза ветров»
4	4	12.2024	Фельдшерско-акушерский пункт. Встреча с заведующей Аллахвердиевой Эльнурой Фалин кызы	1	практическое	экскурсия беседа
5	4	12.2024	Фельдшерско-акушерский пункт. Встреча с заведующей Аллахвердиевой Эльнурой Фалин кызы	1	практическое	экскурсия беседа
6	5	12.2024	У зимы свои порядки. Декабрь.	1	теоретическое	информационно-игровое
7	5	12.2024	У зимы свои порядки. Декабрь.	1	теоретическое	информационно-игровое
8	6	12.2024	Зимний пейзаж	1	практическое	рисует зимний пейзаж
9	9	12.2024	Зимний пейзаж	1	практическое	рисует зимний пейзаж

10	10	12.2024	Зимние забавы.	1	практическое	рисуем зимний пейзаж
11	10	12.2024	Зимние забавы.	1	практическое	рисуем зимний пейзаж
12	11	12.2024	Пешие прогулки. Наблюдаем за живой и неживой природой.	1	практическое	экскурсия по селу
13	11	12.2024	Пешие прогулки. Наблюдаем за живой и неживой природой.	1	практическое	экскурсия по селу
14	12	12.2024	Зима в степи (Рисуем зимнюю степь)	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок
15	12	12.2024	Зима в степи (Рисуем зимнюю степь)	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок
16	13	12.2024	Дикие животные в декабре	1	теоретическое	познавательно-игровая
17	16	12.2024	Дикие животные. Волк	1	практическое	разукрашиваем
18	17	12.2024	Дикие животные. Лиса	1	практическое	рисуем гуашью

19	17	12.2024	Дикие животные. Лиса	1	практическое	рисует гуашью
20	18	12.2024	Пернатые друзья. Глухарь	1	практическое	рисует гуашью
21	18	12.2024	Пернатые друзья. Тетерев	1	практическое	рисует гуашью
22	19	12.2024	Вытынанки. Кружевные снежинки	1	практическое	поделка
23	20	12.2024	Елочка из бумаги в технике оригами.	1	практическое	поделка
24	23	12.2024	Елочка из бумаги в технике оригами.	1	практическое	поделка
25	24	12.2024	В лесу родилась ёлочка	1	практическое	рисунок
26	25	12.2024	Пернатые друзья. Фазан	1	практическое	рисует гуашью
27	26	12.2024	Пернатые друзья. Дрофа	1	практическое	рисует гуашью



28	27	12.2024	Как зимуют деревья? Почему остаются живыми?	1	теоретическое	<a href="https://dzen.ru/a/Y7SJ-N6P5yobcdqE">https://dzen.ru/a/Y7SJ-N6P5yobcdqE</a>
ЯНВАРЬ						
1	13	01.2025	Подводим итоги за ноябрь	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков
2	14	01.2025	Подводим итоги за ноябрь	1	практическое	работа с дневником: составление графика «роза ветров»
3	15	01.2025	15 января – День зимующих птиц России (Какие птицы зимуют в наших краях?) В Саратовской области зимуют синица, клест, ворона, глухарь, снегирь, дятел, сорока, поползень, воробей. Задание для самостоятельной работы: где ночуют птицы: воробей, ворона, сорока?	1	теоретическое	беседа, игра
4	16	01.2025	15 января – День зимующих птиц России (Какие птицы зимуют в	1	теоретическое	беседа, игра

			наших краях?) В Саратовской области зимуют синица, клест, ворона, глухарь, снегирь, дятел, сорока, поползень, воробей. Задание для самостоятельной работы: где ночуют птицы: воробей, ворона, сорока?			
5	17	01.2025	Январь – году начало, зиме середина. Сезонные изменения.	1	теоретическое	беседа
6	20	01.2025	Январь в селе. Пейзаж	1	практическое	рисуем гуашью
7	21	01.2025	Январь. Зимний пейзаж	1	практическое	рисуем гуашью
8	21	01.2025	Январь. Зимний пейзаж	1	практическое	рисуем гуашью
9	22	01.2025	Родная улица моя. Улица Мелиораторов	1	практическое	пешие прогулки
10	22	01.2025	Родная улица моя. Улица Мелиораторов	1	практическое	рисуем гуашью

11	23	01.2025	Рисуем улицу Мелиораторов	1	практическое	рисуем акварелью
12	23	01.2025	Рисуем улицу Мелиораторов	1	практическое	рисуем акварелью
13	24	01.2025	Любимое Любимово. Выпуск книжных закладок. Январские мотивы (ПРОект ПРОЛюбимово)	1	практическое	рисуем акварелью
14	27	01.2025	Любимое Любимово. Выпуск книжных закладок. (ПРОект ПРОЛюбимово)	1	практическое	рисуем акварелью
15	28	01.2025	Любимое Любимово. Выпуск книжных закладок. Январские мотивы (ПРОект ПРОЛюбимово)	1	практическое	рисуем акварелью
16	28	01.2025	Любимое Любимово. Выпуск книжных закладок. Январские мотивы (ПРОект ПРОЛюбимово)	1	практическое	рисуем акварелью
17	29	01.2025	Встреча со старожилом	1	практическое	беседа

18	29	01.2025	Встреча со старожилом	1	практическое	беседа
19	30	01.2025	Домашние животные в январе	1	теоретическое	беседа
20	30	01.2025	Домашние животные в январе	1	практическое	рисуем
21	31	01.2025	Наши любимые питомцы	1	практическое	рисуем
ФЕВРАЛЬ						
1	3	02.2025	Подводим итоги за январь	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков
2	4	02.2025	Подводим итоги за январь	1	практическое	работа с дневником: составление графика «роза ветров»
3	4	02.2025	Подводим итоги за январь	1	практическое	работа с дневником: составление графика «роза ветров»
4	5	02.2025	Природные ресурсы Саратовского края. Многообразие	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, презентация

			полезных ископаемых			
5	5	02.2025	Природные ресурсы Саратовского края. Многообразие полезных ископаемых	1	теоретическое	беседа
6	6	02.2025	Самые интересные памятники природы Саратовской области	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, презентация
7	6	02.2025	Самые интересные памятники природы Саратовской области	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, презентация
8	7	02.2025	Самые интересные памятники природы Саратовской области	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, презентация
9	10	02.2025	Природа родного края. Водные ресурсы Саратовской области.	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, презентация
10	11	02.2025	Главная река – Волга и ее притоки.	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, презентация
11	11	02.2025	Главная река – Волга и ее притоки. (Рисуем зимнюю реку)	1	практическое	рисунок
12	12	02.2025	Водоемы нашего села (р. Мечётка, р. Большой Караман, Калининское водохранилище, пруд)	1	практическое	экскурсия,
13	12	02.2025	Водоемы нашего села Тихая заводь пруда	1	теоретическое	исследовательская работа

			(Задание: фотографируем бывший пруд			
14	13	02.2025	Водоемы нашего села. Тихая заводь пруда	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, исследовательская работа
15	13	02.2025	Водоемы нашего села Тихая заводь пруда	1	теоретическое	исследовательская работа
16	14	02.2025	Обитатели водоемов	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, презентация
17	17	02.2025	Обитатели водоемов (Рисуем щуку)	1	практическое	рисунок
18	18	02.2025	Обитатели водоемов. Выдра	1	теоретическое	беседа, рисунок
19	18	02.2025	Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас. Источники загрязнения и водоохранные мероприятия.	1	теоретическое	беседа
20	21	02.2025	Разнообразие природы края. Ландшафтные зоны Саратовской области	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, презентация
21	21	02.2025	Разнообразие природы края. Ландшафтные	1	теоретическое	беседа

			зоны Саратовской области			
22	22	02.2025	Правобережье. Лесостепная зона Саратовской области	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, презентация
23	22	02.2025	Зима в лесу ( <i>Рисуем зимний лес</i> )	1	практическое	рисунок
24	26	02.2025	Зима в лесу ( <i>Рисуем зимний лес</i> )	1	практическое	рисунок
25	27	02.2025	Зима в лесу ( <i>Рисуем зимний лес</i> )	1	практическое	рисунок
26	27	02.2025	Луговая сторона Волги. Учимся видеть красоту родного края ( <i>Наблюдаем за жизнью в степи. Фотографируем интересные моменты</i> )	1	теоретическое	экскурсия, исследовательская работа
27	28	02.2025	Зима в степи ( <i>Рисуем зимнюю степь</i> )	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок
28	28	02.2025	Зима в степи ( <i>Рисуем зимнюю степь</i> )	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок

МАРТ						
1	3	03.2025	Подводим итоги за февраль	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков
2	4	03.2025	Подводим итоги за февраль	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков
3	4	03.2025	8 марта «Бусы для мамы» (используя бросовый материал изготовить красивые поделки: из глянцевых журналов изготовить бусы или подвеску для мамы, сестры, подруги)	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, поделка
4	5	03.2025	«Бусы для мамы» (используя бросовый материал изготовить красивые поделки: из глянцевых журналов изготовить бусы или подвеску для мамы, сестры, подруги)	1	практическое	поделка



5	5	03.2025	«Бусы для мамы» (используя бросовый материал изготовить красивые поделки: из глянцевых журналов изготовить бусы или подвеску для мамы, сестры, подруги)	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, поделка
6	6	03.2025	«Бусы для мамы» (используя бросовый материал изготовить красивые поделки: из глянцевых журналов изготовить бусы или подвеску для мамы, сестры, подруги)	1	практическое	поделка
7	6	03.2025	Растительный мир Саратовской области, Советского района, с. Любимово.	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, презентация
8	7	03.2025	Растительный мир Саратовской области, Советского района, с. Любимово. (Задание: подготовить информацию о деревьях и кустарниках, растущих в селе)	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, презентация
9	10	03.2025	Деревья и кустарники, которые нас окружают (История деревьев в селе Любимово)	1	практическое	экскурсия по селу, наблюдаем за деревьями и изменениями в природе

10	11	03.2025	Деревья, которые нас окружают ( <i>Рисуем вяз, дуб, тополь, березу. Весенний пейзаж</i> )	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок
11	11	03.2025	Деревья, которые нас окружают ( <i>Рисуем дуб, тополь, березу. Весенний пейзаж</i> )	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок
12	12	03.2025	Деревья, которые нас окружают ( <i>Рисуем весенний пейзаж с рекой</i> )	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок
13	12	03.2025	Деревья, которые нас окружают ( <i>Рисуем весенний пейзаж с рекой</i> )	1	практическое	рисунок
14	13	03.2025	Любимое Любимово ( <i>фотографируем улицы и дома села</i> )	1	практическое	экскурсия по улицам села
15	13	03.2025	Любимое Любимово ( <i>фотографируем улицы и дома села</i> )	1	практическое	экскурсия по улицам села
16	14	03.2025	Любимое Любимово <i>Интервью со старожилом Любимово</i>	1	практическое	сбор информации,
17	17	03.2025	Любимое Любимово	1	практическое	проверяем дневники наблюдений,

18	18	03.2025	Травянистые растения. Лекарственные растения	1	теоретическое	презентация
19	18	03.2025	Травянистые растения. Лекарственные растения	1	теоретическое	рисуем
20	19	03.2025	Ранняя весна (наблюдения за изменениями в неживой природе, изменения в жизни растений)	1	практическое	экскурсия на пришкольный двор, работа с дневником
21	19	03.2025	Ранняя весна (наблюдения за изменениями в неживой природе, изменения в жизни растений)	1	практическое	экскурсия на пришкольный двор, работа с дневником
22	20	03.2025	Реликтовые леса Саратовской области. Заповедники и национальные парки	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, беседа
23	21	03.2025	Реликтовые леса Саратовской области. Заповедники и национальные парки	1	практическое	проверяем дневники наблюдений,
24	24	03.2025	Саратовский лимонарий	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, презентация
25	25	03.2025	Зоопарки и места, где можно пообщаться с животными в Саратове и Саратовской области	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, презентация

26	26	03.2025	Любимое Любимово	1	практическое	рисуем
27	27	03.2025	Любимое Любимово	1	практическое	проверяем дневники наблюдений,
28	28	03.2025	Любимое Любимово	1	практическое	рисуем
АПРЕЛЬ						
1	1	04.2025	Подводим итоги за март	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков
2	1	04.2025	Подводим итоги за март	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков
3	2	04.2025	Подводим итоги за март	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков

4	2	04.2025	Животный мир Саратовской области.	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, беседа
5	3	04.2025	Животный мир Саратовской области.	1	теоретическое	игры, викторины
6	3	04.2025	Животный мир Саратовской области. Млекопитающие	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, беседа
7	4	04.2025	Животный мир Саратовской области. Отряд: хищные (Рисуем лисицу степную)	1	практическое	рисунок
8	7	04.2025	Животный мир Саратовской области. Отряд: хищные (Рисуем рысь)	1	практическое	рисунок
9	8	04.2025	Животный мир Саратовской области. Отряд: парнокопытные	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, беседа
10	9	04.2025	Животный мир Саратовской области. Отряд: парнокопытные (Рисуем оленя)	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок
11	10	04.2025	Животный мир Саратовской области. Отряд: парнокопытные (Рисуем кабана)	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок
12	11	04.2025	Животный мир Саратовской области. Отряд: парнокопытные	1	практическое	рисунок

			<i>(Рисуем кабана)</i>			
13	14	04.2025	Животный мир Саратовской области. Отряд: насекомоядные	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, беседа
14	15	04.2025	Животный мир Саратовской области. Отряд: насекомоядные <i>(Рисуем ежа)</i>	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок
15	16	04.2025	Животный мир Саратовской области. Отряд: зайцеобразные <i>(Рисуем зайца-русака)</i>	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок
16	17	04.2025	Животный мир Саратовской области. Отряд: зайцеобразные <i>(Рисуем зайца-русака)</i>	1	практическое	рисунок
17	18	04.2025	19 апреля - День подснежника <i>(Рисуем подснежники)</i>	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок
18	21	04.2025	Первоцветы. Крокусы	1	практическое	рисунок
19	22	04.2025	Животный мир Саратовской области. Пресмыкающиеся и земноводные. Змеи, ящерицы, черепахи <i>(Рисуем ящерицу)</i>	1	теоретическое	беседа, рисунок
20	23	04.2025	Животный мир Саратовской области. Пресмыкающиеся и	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок

			земноводные. Змеи, ящерицы, черепахи (Рисуем ящерицу)			
21	24	04.2025	Животный мир Саратовской области. Пресмыкающиеся и земноводные. Тритоны. Жабы. Лягушки (Рисуем лягушку)	1	практическое	рисунок
22	25	04.2025	Животный мир Саратовской области. Птицы	1	теоретическое	игра
23	28	04.2025	Геологическое и историческое прошлое края, села Любимово	1	практическое	поездка в краеведческий музей г. Саратова
24	29	04.2025	Любимое Любимово	1	практическое	рисуем
25	30	04.2025	Любимое Любимово	1	практическое	проверяем дневники наблюдений,
МАЙ						
1	5	05.2025	Подводим итоги за апрель	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков

2	6	05.2025	Подводим итоги за апрель	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков
3	6	05.2025	Подводим итоги за апрель	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков
4	7	05.2025	Животный мир Саратовской области. Птицы. Дневные хищники ( <i>Рисуем степного орла</i> )	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, беседа
5	12	05.2025	Животный мир Саратовской области. Птицы. Водоплавающие и птицы обитающие у воды	1	теоретическое	проверяем дневники наблюдений, беседа
6	13	05.2025	Животный мир Саратовской области. Птицы. Водоплавающие и птицы, обитающие у воды	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, рисунок
7	13	05.2025	Субботник. Уборка территории школьного двора	1	практическое	субботник



8	14	05.2025	Субботник. Уборка территории школьного двора	1	практическое	субботник
9	15	05.2025	Животный мир Саратовской области. Птицы, занесенные в Красную книгу ( <i>Рисуем дрофу</i> )	1	практическое	рисунок
10	15	05.2025	Степь весной. Наблюдаем за живой и неживой природой	1	практическое	экскурсия в степь
11	16	05.2025	Степь весной. Наблюдаем за живой и неживой природой	1	практическое	экскурсия в степь
12	19	05.2025	Любимое Любимово	1	практическое	проверяем дневники наблюдений, беседа
16	20	05.2025	Любимое Любимово	1	практическое	проверяем дневники наблюдений,
13	21	05.2025	Подводим итоги за май	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков
14	22	05.2025	Подводим итоги за полугодие	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней,

						осадков
15	23	05.2025	Подводим итоги за полугодие	1	практическое	работа с дневником: составление таблиц и графиков колебания температуры, ясных и пасмурных дней, осадков
16	26	05.2025	Любимое Любимово Пешие прогулки по селу	1	практическое	пешие прогулки по селу
17	27	05.2025	Любимое Любимово Пешие прогулки по селу	1	практическое	пешие прогулки по селу
			<b>Итого:</b>	<b>236 часа</b>	<b>теория – 62, практика - 174</b>	